

Rīgas Valsts 3.ģimnāzija

Iestājpārbaudījums uz 7.SB klasi, Angļu valoda

Iestājpārbaudījuma programma

Iestājpārbaudījuma mērķis:

Novērtēt izglītojamo zināšanu un prasmju kopumu, atbilstoši Ministru kabineta 201. gada 27. novembra noteikumu Nr. 747 "Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem" prasībām valodu jomā (*Svešvaloda*), lai varētu sniegt rekomendācijas par pretendenta uzņemšanu vai neuzņemšanu Rīgas Valsts 3. ģimnāzijas brīvajās vietās 7.sb klasē nākamajam mācību gadā.

Iestājpārbaudījuma adresāts:

Iestājpārbaudījumu veic pretendenti, atbilstoši Rīgas Valsts 3. ģimnāzijas Uzņemšanas kārtībai uzņemšanai vispārējās pamatizglītības 2. posma (7.-9.klase) izglītības programmā Rīgas Valsts 3.ģimnāzijā .

Iestājpārbaudījuma forma, izpildes veids un laiks:

Darbs veidots *angļu valodā*, tam ir viens variants. Izpildei paredzētais laiks ir 60 minūtes. Iestājpārbaudījuma darba daļu īpatsvars un izpildei paredzamais laiks.

Daļa	Daļas īpatsvars %	Izpildes laiks, min
Lasīšana	15-20	10
Valodas lietojums	65-70	40
Rakstīšana	15-20	10
Kopā	100	60

legūstamais punktu skaits: 100

Uzdevumu veidi

Uzdevumu veidi	Īpatsvars visā darbā %
Atbilžu izvēles	25-30
Ievietošana/ savietošana	25-30
Tukšo vietu aizpildīšana	25-30
Tekstveide	15-20

Palīg līdzekļi, kurus atļauts izmantot iestājpārbaudījuma laikā:

Darbs veicams ar zilās vai melnās krāsas pildspalvu. Pie izglītojamajiem no brīža, kad ir pieejams pārbaudījuma materiāls līdz pārbaudījuma beigām, nedrīkst atrasties saziņas un informācijas apmaiņas ierīces.

Vērtēšanas kārtība:

Iestājpārbaudījumu vērtē saskaņā ar iestājpārbaudījuma komisijas izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem.

Daļa	Kritēriji
Valodas lietojums	1. Punktu iegūst par katru pareizi izvēlēto un atzīmēto vārdu vai vārda gramatisko formu atbilstoši dotajam tekstam. 2. Punktu iegūst par katru saturiski un gramatiski pareizi izvēlēto un tukšajā vietā tekstā ierakstīto vārdu bez pareizrakstības kļūdām.
Lasīšana	1. Punktu iegūst par katru pareizi atzīmēto atbildi atbilstoši lasītajam tekstam
Rakstīšana	1. Punktu iegūst par pareizi izveidotu teikuma uzbūvi bez pareizrakstības kļūdām un par pareizi darinātiem vārdiem.

Rakstīšanas daļas vērtēšanas kritēriji:

Rakstīšanas daļā skolēns raksta: eseju vai vēstuli vai blogu vai rakstu avīzei.

Vērtēšanas kritēriji	0 punktu	1 punkts	2 punkti	3 punkti	4 punkti	5 punkti
Saturs un uzdevuma izpilde	Teksts neatbilst uzdevuma nosacījumiem. / Teksta apjoms nesasniedz 50 vārdus.	Sniedz vispārīgus apgalvojumus, kuri ir daļēji saistīti ar uzdevuma nosacījumiem, pārsvarā pārrakstot iedevuma tekstu.	Daļēji uzdevuma nosacījumiem atbilstošs teksta saturs, atbilde nav pamatota. Iespējama atkārtošanās vai novirze no uzdevuma nosacījumiem.	Pārsvarā uzdevuma nosacījumiem atbilstošs teksta saturs, pamatojot savu viedokli ar atsevišķiem piemēriem. Iespējama atkārtošanās vai novirze no uzdevuma nosacījumiem kādā no satura punktiem.	Uzdevuma nosacījumiem atbilstošs teksta saturs, pamatojot savu viedokli ar atbilstošiem piemēriem	Uzdevuma nosacījumiem un saziņas situācijai pilnībā atbilstošs teksta saturs, izvēršot un pamatojot savu viedokli ar atbilstošiem piemēriem
Organizācija un tekstveide	Teksts neatbilst uzdevuma nosacījumiem. / Teksta apjoms nesasniedz 50 vārdus.	Tekstu veido daži savstarpēji saistīti teikumi. Dalījums rindkopās nav ievērots. Domas virzība dažviet nav uztverama.	Uzdevumam daļēji atbilstošs teksta noformējums. Teksts ir daļēji saistīts. Dalījums rindkopās tikai daļēji atbilst teksta uzbūves principiem un satura izklāstam.	Uzdevumam pārsvarā atbilstošs teksta noformējums. Teksts ir pārsvarā saistīts, izmantojot biežāk lietotus saistītājevārdus. Dalījums rindkopās pārsvarā atbilst teksta uzbūves principiem un satura izklāstam.	Uzdevumam atbilstošs teksta noformējums. Teksts ir skaidrs un saistīts, izmantoti dažādi saistītājevārdi. Dalījums rindkopās atbilst teksta uzbūves principiem un	Uzdevumam atbilstošs teksta noformējums. Teksts ir skaidrs, loģisks un saistīts, mērķtiecīgi izmantoti saistītājevārdi. Dalījums rindkopās un to saistījums pilnībā atbilst teksta

					satura izklāstam.	uzbūves principiem un satura izklāstam.
Valodas līdzekļu (vārdu krājuma un gramatisko struktūru) daudzveidība	Teksts neatbilst uzdevuma nosacījumiem. / Teksta apjoms nesasniedz 50 vārdus.	Ļoti ierobežoti valodas līdzekļi, izmanto vienkāršas, iegaumētas frāzes.	Ierobežots savu vārdu krājums, izmanto iegaumētas frāzes un vienkāršas gramatiskās struktūras, kuras bieži atkārtojas.	Pietiekams vārdu krājums, lai izteiktos vienkāršā veidā, lietojot gramatiskās pamatstruktūras.	Uzdevuma izpildei un komunikācijai piemērots, pietiekami bagāts vārdu krājums, dažreiz tiek lietotas sarežģītākas gramatiskās struktūras.	Pārliciecināšanai uzdevuma izpildei un skaidrai komunikācijai atbilstošs un bagāts vārdu krājums, tiek lietotas arī sarežģītākas gramatiskās struktūras
Valodas lietojuma pareizība un precizitāte (leksika, gramatika un pareizrakstība)	Teksts neatbilst uzdevuma nosacījumiem. / Teksta apjoms nesasniedz 50 vārdus.	Valodas lietojums ir kļūdainais un traucē uztvert domu.	Valodas lietojums bieži ir kļūdainais un dažreiz traucē uztvert domu.	Biežāk izmantoto valodas līdzekļu lietojums ir diezgan pareizs, kļūdas pārsvarā netraucē saprast rakstīto.	Valodas lietojums ir pārsvarā precīzs, dažas nesistemātiskās kļūdas netraucē saprast rakstīto.	Valodas lietojums ir precīzs, dažas kļūdas sarežģītākās struktūrās netraucē saprast rakstīto.

Iestājpārbaudījuma saturs:

Tiek pārbaudīts valodas lietojums sekojošu tēmu ietvaros:

1. Pareizi lieto un raksta lietvārdus daudzskaitļa formā.
2. Atšķir saskaitāmos no nesaskaitāmiem lietvārdiem. Lieto daudzskaitļa veidotājus.
3. Zina un lieto vietniekvārdus pareizos locījumos.
4. Izprot un veido īpašības vārdu salīdzināmās pakāpes.
5. Zina un lieto pamata un kārtas skaitļa vārdus.
6. Prot lietot vietas prievārdus - *at/ in/ on/ near/ next to/ behind/ in front of*.
7. Zina darbības vārda *to be* locīšanu un prot to lietot.
8. Izprot un lieto vienkāršo tagadni, ilgstošo tagadni, salikto tagadni.
9. Izprot un lieto vienkāršo pagātņi, ilgstošo pagātņi.
10. Zina neregulāro darbības vārdu pagātnes formas.
11. Prot izteikt nākotni ar *will* un *going to*.
12. Zina un lieto modālos darbības vārdus.

Daļa	Pārbaudāmās prasmes
Valodas lietojums	1.lieto valodas gramatiskos un leksiskos resursus . 2.lieto zināšanas par valodas struktūru, teikumu uzbūvi, leksiku .
Lasīšana	1.lasa tekstu, lai atrastu vajadzīgo informāciju 2.prot iegūt informāciju no dažādām teksta daļām konkrēta uzdevuma izpildei
Rakstīšana	1.veido pareizus teikumus, ievērojot gramatiskos likumus

Direktors (paraksts)

Andris Priekulis