

Rīgas Valsts 3.ģimnāzijas
angļu valodas iestājpārbaudījuma programma uz Starptautiskā bakalaurāta
Diploma programmas (International Bacalaureate Diploma Programme)
11. klasi

Iestājpārbaudījumu veic 10. klases izglītojamie, lai konkursa kārtībā pretendētu uz iestāšanos Rīgas Valsts 3. ģimnāzijas brīvajām vietām nākamā mācību gada 11.SB klasē.

Iestājpārbaudījuma mērķis:

Pārbaudīt un novērtēt pretendentu zināšanas un prasmes atbilstoši Ministru kabineta 2019. gada 3.septembra noteikumu Nr.416 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem" 6. pielikumam "Plānotie skolēnam sasniedzamie rezultāti angļu mācību jomā" optimālajā mācību satura apguves līmenī, beidzot 10. klasi, lai varētu sniegt rekomendācijas par pretendenta uzņemšanu vai neuzņemšanu Rīgas Valsts 3. ģimnāzijas brīvajās vietās 11.SB klasē nākamajam mācību gadam.

Iestājpārbaudījuma forma, izpildes veids un laiks:

Iestājpārbaudījuma uzdevumi veidoti angļu valodā. Iestājpārbaudījuma darbam ir viens variants. Darba izpildes laiks ir 2 astronomiskās stundas bez starpbrīža. Iestājpārbaudījums noformēts uz individuālām kodētām darba lapām. Pretendents ieraksta atbildes atbilžu lapā ar tumšas krāsas pildspalvu. Ar zīmuli rakstītais netiek vērtēts. Eksāmena norises laikā eksāmena vadītājs skaidrojumus par uzdevumiem nesniedz. Eksāmenā izmantotie teksti adaptēti atbilstoši eksāmena uzdevumu mērķim.

Palīgīdzekļi, kurus atļauts izmantot iestājpārbaudījuma laikā

Pie pretendentiem, no brīža, kad viņiem ir pieejams iestājpārbaudījuma materiāls, līdz iestājpārbaudījuma norises beigām nedrīkst atrasties ierīces (mobilais telefons, planšetdators, piezīmjdators, viedpulkstenis, vārdnīcas, u.c.saziņas un informācijas apmaiņas līdzekļi). Pretendentam ir atļauts iestājpārbaudījuma laikā lietot līdzī paņemto ūdeni.

Eksāmena daļu saturs

Lasīšana: 3 uzdevumi

Tekstu veidi:

Dažādu veidu pamatā autentiski vai adaptēti teksti (piemēram, raksts, brošūra, grafiks, bloga ieraksts, ziņas, daiļliteratūras fragments, enciklopēdijas ieraksts, instrukcija). 1–2 uzdevumi veidoti, izmantojot skaidrojošu vai aprakstošu tekstu (kopā apmēram 500–650 vārdu), un 1–2 uzdevumi – argumentētu tekstu (kopā apmēram 600– 800 vārdu).

Uzdevumu veidi:

Dažādu veidu objektīvi vērtējamie uzdevumi:

- daudzizvēļu uzdevumi;
- vērtējuma izvēles uzdevumi;
- savietošanas uzdevumi;
- informācijas pārneses uzdevumi: piemēram, kopsavilkuma, piezīmju papildināšana;
- atvērtie jautājumi.

Rakstīšana: 2 uzdevumi.

Tekstu veidi:

1. uzdevumam skolēns saņem saziņas situācijas aprakstu, kuras risināšanai nepieciešams veidot tekstu un mijiedarboties ar saziņas situācijas dalībniekiem.
2. uzdevumam skolēns saņem divus iedevumus, no kuriem vismaz viens ir tekstuāls (līdz 80 vārdiem) un otrs var būt vizuāls (piemēram, karikatūra, grafiks, fotogrāfija).

Uzdevumu veidi:

1. uzdevums – e-pasts, piemēram, ieteikums, sūdzība, jautājums, instrukcija, viedoklis, pieteikums darbā (ap 150 vārdu).
2. uzdevums – strukturēta eseja (arguments, pretarguments, secinājums) par piedāvāto situāciju (250–300 vārdu).

Vērtēšanas kārtība un kritēriji

Receptīvo darbību pārbaudes uzdevumos (lasīšanas daļā) vērtē izvēlētās un ierakstītās atbildes. Katra pareiza atbilde – viens punkts.

Rakstīšanas uzdevumu izpilde tiek vērtēta saskaņā ar izstrādātajiem vērtēšanas kritērijiem.

Skolēna iegūto punktu summu katrā daļā un iegūto punktu summu visā darbā izsaka procentos no maksimāli iespējamā punktu skaita.

Rakstīšanas daļas vērtēšanas kritēriji

Rakstīšanas uzdevuma vērtēšanas kritēriji (interaktīvs teksts) (12 punkti)

Vērtēšanas kritēriji	Snieguma apraksts, punkti			
Saturs un uzdevuma izpilde		Teksts daļēji atbilst uzdevuma nosacījumiem. Iespējama atkārtotā vai novirzes no	Teksts atbilst saziņas situācijai un uzdevuma nosacījumiem. Atbildei trūkst izvērsuma vai pamatojuma. vai	Teksta saturs pilnībā atbilst saziņas situācijai un uzdevuma nosacījumiem. Atbilde ir izvērsta un pamatota

	Teksts neatbilst uzdevuma nosacījumiem./ Teksta apjoms nesasniedz 50 vārdus.	uzdevuma nosacījumiem.	Iespējama novirze no uzdevuma nosacījumiem kādā no satura punktiem.	
Organizācija un tekstveid		Tekstā daži savstarpēji saistīti teikumi un daži noformējuma elementi.	Uzdevumam daļēji atbilstošs teksta noformējums un teksta saistījums.	Uzdevumam un saziņas situācijai pilnībā atbilstošs teksta noformējums un teksta saistījums.
Valodas līdzekļu (vārdu krājuma un gramatisko struktūru) daudzveidība		Uzdevuma izpildei ierobežots vārdu krājums un gramatiskās struktūras, un/vai pārsvarā lietots teksts no uzdevuma nosacījumiem.	Uzdevuma izpildei un komunikācijai pietiekams vārdu krājums un gramatiskās struktūras.	Saziņas situācijai, pārlicinošai uzdevuma izpildei un skaidrai komunikācijai atbilstošs vārdu krājums un gramatiskās struktūras.
Valodas lietojuma pareizība un precizitāte (leksika, gramatika un pareizrakstība)		Valodas lietojums daļēji pareizs, sistemātiskās kļūdas traucē saprast rakstīto.	Valodas lietojums daļēji precīzs, kļūdas valodas lietojumā netraucē saprast rakstīto.	Pietiekami augsta valodas lietojuma precizitāte, dažas nesistemātiskas kļūdas sarežģītākās struktūrās netraucē saprast rakstīto.
	0 punkti	1 punkts	2 punkti	3 punkti

Rakstīšanas uzdevuma vērtēšanas kritēriji (argumentēts teksts) (20 punkti)

Vērtēšanas kritēriji	Snieguma apraksts*, punkti					
Saturs un uzdevuma izpilde	Teksts neatbilst uzdevuma nosacījumiem./ Teksta apjoms nesasniedz 100 vārdus	Sniedz vispārīgus apgalvojumus, kuri ir daļēji saistīti ar uzdevuma nosacījumiem un tematu.	Daļēji uzdevuma nosacījumiem atbilstošs teksta saturs, pārstāstot informāciju no iedevuma un savas personiskās pieredzes.	Pārsvarā uzdevuma nosacījumiem atbilstošs teksta saturs, apkopojot informāciju no iedevuma, pamatojot savu viedokli ar atsevišķiem piemēriem.	Uzdevuma nosacījumiem atbilstošs teksta saturs, apkopojot informāciju no iedevuma, formulējot problēmu/jautājumu, izvēršot un pamatojot savu viedokli ar argumentiem un piemēriem.	Uzdevuma nosacījumiem atbilstošs teksta saturs, apkopojot svarīgāko informāciju no iedevuma, formulējot problēmu/jautājumu, izvēršot un pārlicinoši pamatojot savu viedokli ar argumentiem un piemēriem
Organizācija un tekstveide		Teksts daļēji saistīts, domas virzība dažviet ir uztverama.	Saistītātvārdi un rindkopas daļēji atbilst teksta organizācijas	Pārsvarā strukturēts teksts; saistītātvārdi un rindkopas daļēji atbilst teksta organizācijas nosacījumiem	Loģiski strukturēts teksts; saistītātvārdi un rindkopas pārsvarā atbilst teksta organizācijas	Skaidrs, loģiski strukturēts teksts; saistītātvārdi un rindkopas pilnībā atbilst teksta

			nosacījumi em un satura izklāstam.	un satura izklāstam.	nosacījumiem un satura izklāstam.	organizācijas nosacījumiem un satura izklāstam.
Valodas līdzekļu (vārdu krājuma un gramatisko struktūru) daudzveidi ba		Ļoti ierobežoti valodas līdzekļi.	Ierobežots savu vārdu krājums un vienkāršas gramatiskā s struktūras, kas bieži atkārtojas	Pietiekams vārdu krājums, lai izteiktos vienkāršā veidā, lietojot gramatiskās pamatstruktūras.	Pietiekami bagāts vārdu krājums un kompleksas gramatiskās struktūras, kas pārsvarā izmantotas atbilstoši kontekstam.	Bagāts vārdu krājums un kompleksas gramatiskās struktūras, kas izmantotas atbilstoši kontekstam.
Valodas lietojuma pareizība un precizitāte (leksika, gramatika un pareizrakst ība)		Valodas lietojums pārsvarā ir kļūdainš un tikai daļēji saprotams.	Valodas lietojums bieži ir kļūdainš, bet saprotams.	Valodas lietojums ir saprotams, lai gan teikumi vai vārdi ir kļūdaini.	Valodas lietojums ir pārsvarā precīzs, nedaudzās nesistemātiskā s kļūdas struktūrās netraucē saprast rakstīto.	Valodas lietojuma precizitāte un pareizība ir augsta.
	0 punkti	1 punkts	2 punkti	3 punkti	4 punkti	5 punkti