

Rīgas Valsts 3.ģimnāzijas pedagogu vadītas meistarklases 2021./2022.mācību gadā.

Meistarklases nosaukums	Vadītāji	Norises laiks	Mērķauditorija	Anotācija	Atgriezeniskā saite
<p>“Kompleksās prasmes, apgūstot starppriekšmetu kopprojektu “Ūdens”.</p>	<p>ķīmijas skolotāja Evi Kūriņa un bioloģijas skolotāja Anita Rozenblate</p>	<p>1. 12.2021. 16.00-19.00, Zoom platformā , 30 dalībnieki.</p>	<p>Vidusskolu, ģimnāziju ķīmijas un bioloģijas skolotāji.</p>	<p>Meistarklases laikā pedagogi tiks iepazīstināti ar pieredzi, kā īstenot kopprojektu un attīstīt kompleksās prasmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teorijas apgūšana ķīmijas un bioloģijas stundās par ūdens nozīmi organismā, tā molekulas uzbūves īpatnībām saistībā ar funkcijām, • PLD Ūdens paraugu ķīmiskā analīze un ūdens mikroskopiskie iemītnieki kā bioindikatori ūdens kvalitātes noteikšanā, • semināra norises plāns par ūdens kvalitātes globālajām problēmām un skolēnu piedāvājumi to risināšanā, • uzdevumi no CE bioloģijā un ķīmijā, kuros tiek izmantotas kopprojektā iegūtās zināšanas un prasmes. 	<p>anketa meistarklases noslēgumā.</p>
<p>“Pielāgotu pazīstamo aktivitāšu un paņēmienu izmantošana ESA modeļa angļu valodas stundās: diktāta veidi, leksiskā pieeja, vingrinājumi smadzeņu darbības un koncentrēšanās spēju uzlabošanai”</p>	<p>Angļu valodas skolotājas Inta Augustāne un Jūlija Očereņaja.</p>	<p>18.03.2022. 10.00-13.40 ZOOM vidē ar 3 starpbrīžiem. 30 dalībnieki</p>	<p>vidusskolas angļu valodas skolotāji</p>	<p>Meistarklases laikā dalībnieki</p> <ul style="list-style-type: none"> • iepazīsies ar ESA modeļa būtību svešvalodas apgūvē un nozīmi mācību stundu plānošanā un noskaidros, kādas aktivitātes var izmantot katrā no tā daļām, • izmēģinās dažādus diktāta veidus un leksiskās pieejas aktivitātes, kas sekmē vārdu krājuma un gramatikas apguvi, • uzzinās par aktivitātēm, kas veicina smadzeņu darbību un uzlabo koncentrēšanās spējas. 	<p>dalībnieki aizpildīs anketu Google formā par meistarklasē iegūto informāciju.</p>

<p>Karjeras vadības prasmju integrēšana Kultūra un māksla I (vizuālā māksla) un Dizains un tehnoloģijas I tēmās</p>	<p>Vizuālas mākslas skolotāja Svetlana Špuče un karjeras konsultante Diāna Šķēle</p>	<p>24. 03.2022. 15.00 – 18.00</p> <p>Ja klātienē – 30 dalībnieki Ja tiešsaistē Microsoft Teams vidē – 30 dalībnieki</p>	<p>Kultūra un māksla I (vizuālā māksla) un Dizains un tehnoloģijas I skolotāji</p>	<p>Meistarklasē tiks piedāvātas vizuālās mākslas pedagoga un pedagoga karjeras konsultanta veidotās sadarbības stundas karjeras vadības prasmju – sevis izpētes un lēmumu pieņemšanas uzdevumu integrēšanai vairākās sadarbības tēmās, pilnveidojot izglītojamo sadarbības, jaunrades, problēmrisināšanas prasmes, un izmantojot dažādas metodes, spēles, uzdevumus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Portrets” – sevis iepazīšana, atpazīstot, atspoguļojot savas emocijas ar spēles uzvedības maiņai “Jūtas. Sajūtas. Emocijas.” elementiem - 7., 8. klasei; • “Dabas formu pārtapšana arhitektūras objektos” - jaunu ideju attīstīšana un prezentēšana ar spēles “Ideju Pitch” palīdzību – 8. klasei; • „Skolas pagalma pārvērtības „ - jaunu ideju attīstīšana un prezentēšana, sadarbojoties vides labiekārtošanas projektā ar spēles “Ideju Pitch” palīdzību – 10. klasei; • “Pašportrets” - sevis iepazīšana ar karjeras motivācijas enkuru (darba vērtību) palīdzību – 10. klasei; • “Kultūras mantojuma daudzveidība” – pamatjēdzienu skaidrojums, izmantojot asociācijas, simbolus, zīmes ar metodes “Vairāk nekā vārdi” elementiem - 10. klasei; • „Mode,, - jaunradīta apģērba komplekta ideju attīstīšana un prezentēšana ar spēles “Ideju Pitch” palīdzību – 11. klasei; • “Kultūras piederības un identitātes koks” – iepazīstot un atspoguļojot 5 dzīves jomas savā identitātes kokā – 11. klasei. 	<p>Meistarklases dalībnieku atgriezeniskajai saitei tiks izmantota metode “52 Atbildes”.</p>
--	--	---	--	--	--

Informāciju sagatavoja direktora vietniece Rota Nābele-Šneidete sadarbībā ar metodisko jomu vadītājiem un meistarklašu vadītājiem.