

## Valsts ģimnāziju matemātikas iestājpārbaudījuma programma 9. klasei

**Norises laiks:** 2025. gada 31. maijs, plkst.10.00

**Iestājpārbaudījuma mērķis:** novērtēt izglītojamo zināšanu un prasmju kopumu matemātikā atbilstoši Ministru kabineta 2014. gada 12. augusta noteikumu Nr. 468 “Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem” 6. pielikumā “Matemātika 1.–9. klasei. Mācību priekšmetu standarts” noteiktajām prasībām, novērtējot pretendentu vispārējās pamatizglītības programmā iegūto zināšanu un prasmju atbilstību izvēlētajai vispārējās vidējās izglītības programmai.

**Iestājpārbaudījuma adresāts:** 9. klašu izglītojamie, kuri vēlas iestāties Rīgas Valsts ģimnāzijās un vidusskolās, kuras iestājpārbaudījuma rezultātu ir noteikušas kā konkursa kritēriju izglītojamo uzņemšanai 10. klasē.

**Iestājpārbaudījuma uzbūve:** Iestājpārbaudījuma darbs sastāv no divām daļām – 1. daļā tiek vērtētas izglītojamo zināšanas un pamatprasmes, 2. daļā – zināšanu un prasmju lietošana standartsituācijās un problēmsituāciju risināšanā.

Izglītojamie risinājumu raksta darba lapās katram uzdevumam paredzētajā vietā.

Darbs veidots latviešu valodā, tam ir viens variants.

**Iestājpārbaudījuma izpildes laiks:** 2,5 h (astronomiskās stundas)

### Iestājpārbaudījuma darba daļu īpatsvars

Daļa	Uzdevumu skaits	Maksimālais punktu skaits	Daļas īpatsvars, %	Izpildes laiks, min
1. daļa	30-35	35-45	28-32	150
2. daļa	10-15	85-95	68-72	
Kopā	40-50	120-140	100	

Iestājpārbaudījuma darbā ietverts matemātikas standarta 1.-9. klasei obligātais saturs: matemātiskā instrumentārija izveide, matemātikas lietojums dabas un sabiedrības procesu analīzē, matemātisko modeļu veidošana un pētīšana ar matemātikai raksturīgām metodēm.

### Matemātikas tēmu īpatsvars iestājpārbaudījuma darbā

Mācību priekšmeta saturs		Īpatsvars, %
Matemātiskā instrumentārija izveide	Skaitļi un darbības ar tiem	19-22
	Algebriskās izteiksmes un darbības ar tām	34-36
	Ģeometriskās figūras un to pētīšana	20-22
Matemātikas lietojums dabas un sabiedrības procesu analīzē	Lielumi un to mērīšana, sakarības starp tiem	2-4
	Informācijas apstrādes, statistikas un varbūtību teorijas elementi	2-4
Matemātisko modeļu veidošana un pētīšana ar matemātikai raksturīgām metodēm	Matemātiskā valoda	2-4
	Matemātisko modeļu veidošana un analizēšana	10-15
Kopā		100

**Izziņas darbības līmeņi iestājpārbaudījumā**

Iegaumēšana un izpratne	20 %
Zināšanu un prasmju lietošana	70 %
Analīze un produktīvā darbība	10 %
Kopā	100 %

**Iestājpārbaudījuma uzdevumu veidi**

Iestājpārbaudījuma darbā ietvertie uzdevumi pēc satura un formas var būt atšķirīgi to grūtības pakāpē.

1. daļu veido uzdevumi, kuros izglītojamiem ir jāizpilda viena operācija (aritmētiskas viena vai divas darbības, pārveidojums, aprēķins, mērījums, jāveic zīmējums vai jānolasa kāds lielums no attēla, tabulas vai diagrammas).

2. daļā ietverti vairāku operāciju uzdevumi. Otrās daļas atsevišķu uzdevumu veikšanai nepieciešamas analīzes prasmes un produktīvā darbība.

**Vērtēšanas kārtība**

Iestājpārbaudījuma darbs tiek vērtēts saskaņā ar izstrādātajiem vērtēšanas kritērijiem, vērtē izglītojamā uzdevuma risinājumu un atbildes. Vērtējums tiek izteikts punktos.

**Palīgīdzekļi, kurus atļauts izmantot iestājpārbaudījuma laikā**

Darbs pildāms latviešu valodā, izmantojot tikai ar tumši zilu vai melnu pildspalvu. Zīmuli (arī krāsaino) drīkst lietot tikai zīmējumos. Ar zīmuli veikti aprēķini (vai atbildes) netiek skatīti un vērtēti.

Drīkst izmantot lineālu, dzēšgumiju.

**Kopā ar iestājpārbaudījuma darbu izglītojamie NESAŅEM matemātikas formulu lapu, tās izmantošana iestājpārbaudījuma laikā nav paredzēta. Kalkulatora lietošana nav atļauta.**

Pie izglītojamajiem no brīža, kad ir pieejams iestājpārbaudījuma materiāls līdz pārbaudījuma laika beigām, nedrīkst atrasties saziņas un informācijas apmaiņas ierīces.